

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM HỌC 2020 - 2021

(Kèm theo Báo cáo số /BC-SGDĐT ngày / /2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội)

**PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả giáo viên phổ thông hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số giáo viên phổ thông theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	61,480	1.08	46,605	75.8	1961.26
Nữ	45,611	197.70	40,499	88.8	1876.53
Dtts	1,049	455.03	943	89.9	3526.92
Nữ dtts	885	446.30	800	90.4	3378.26
Vùng khó khăn	1,919	380.95	1,777	92.6	2720.63
Tiểu học	28,834	- 1.62	22,613	78.4	901.46
Nữ	23,443	104.12	20,830	88.9	917.09
Dtts	427	166.88	377	88.3	1350.00
Nữ dtts	369	165.47	330	89.4	1334.78
Vùng khó khăn	851	137.71	778	91.4	1134.92
Trung học cơ sở	23,395	2.18	16,667	71.2	1666600.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	15,788	480.01	14,017	88.8	1401600.00
Dtts	415	2205.56	372	89.6	100
Nữ dtts	341	2335.71	306	89.7	100
Vùng khó khăn	836	2686.67	780	93.3	100
Trung học phổ thông	9,251	7.32	7,325	79.2	366150.00
Nữ	6,380	472.71	5,652	88.6	100
Dtts	207	1781.82	194	93.7	100
Nữ dtts	175	1844.44	164	93.7	100
Vùng khó khăn	232	2009.09	219	94.4	100

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của giáo viên phổ thông theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	164	0.35	3180.00	2203	4.73	2018.27	21969	47.14	2004.31	22269	47.78	1909.84
Nữ	141	0.35	2720.00	1864	4.6	1994.38	19171	47.34	1920.13	19323	47.71	1820.78
Dtts	4	0.42	300.00	46	4.88	2200.00	485	51.43	3941.67	408	43.27	3609.09

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	3	0.38	200.00	40	5	3900.00	411	51.38	3636.36	346	43.25	3360.00
Vùng khó khăn	4	0.23	100	64	3.6	3100.00	866	48.73	2786.67	843	47.44	2619.35
Tiểu học	80	0.35	1500.00	1208	5.34	1061.54	12004	53.08	1050.91	9321	41.22	742.77
Nữ	76	0.36	1420.00	1106	5.31	1142.70	11095	53.26	1069.13	8553	41.06	751.04
Dtts	2	0.53	100.00	22	5.84	1000.00	199	52.79	1558.33	154	40.85	1300.00
Nữ dtts	2	0.61	100.00	19	5.76	1800.00	181	54.85	1545.45	128	38.79	1180.00
Vùng khó khăn	1	0.13	100	31	3.98	1450.00	410	52.7	1266.67	336	43.19	983.87
Trung học cơ sở	67	0.4	100	648	3.89	100	7109	42.65	100	8843	53.06	884200.00
Nữ	52	0.37	100	525	3.75	100	5919	42.23	100	7521	53.66	752000.00
Dtts	0	0	0	18	4.84	100	187	50.27	100	167	44.89	100
Nữ dtts	0	0	0	15	4.9	100	150	49.02	100	141	46.08	100
Vùng khó khăn	3	0.38	100	25	3.21	100	351	45	100	401	51.41	100
Trung học phổ thông	17	0.23	100	347	4.74	100	2856	38.99	285500.00	4105	56.04	410400.00
Nữ	13	0.23	100	233	4.12	100	2157	38.16	100	3249	57.48	100
Dtts	2	1.03	100	6	3.09	100	99	51.03	100	87	44.85	100

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	1	0.61	100	6	3.66	100	80	48.78	100	77	46.95	100
Vùng khó khăn	0	0	0	8	3.65	100	105	47.95	100	106	48.4	100

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả cán bộ quản lý hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số cán bộ quản lý theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	3,180	100.88	2,713	85.3	780.84
Hiệu trưởng	1,336	114.45	1,143	85.6	3841.38
Nữ	886	90.95	769	86.8	2748.15
Dtts	12	300.00	10	83.3	100
Nữ dtts	5	150.00	3	60	100
Vùng khó khăn	51	183.33	45	88.2	4400.00
Phó hiệu trưởng	1,844	92.08	1,570	85.1	462.72
Nữ	1,366	74.46	1,168	85.5	401.29
Dtts	16	100.00	15	93.8	100

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	8	14.29	8	100	100
Vùng khó khăn	70	52.17	66	94.3	500.00
Tiểu học	1,711	20.07	1,437	84	368.08
Hiệu trưởng	695	21.93	595	85.6	2025.00
Nữ	542	23.46	471	86.9	1644.44
Dtts	5	66.67	4	80	100
Nữ dtts	4	100.00	3	75	100
Vùng khó khăn	21	16.67	18	85.7	1700.00
Phó hiệu trưởng	1,016	18.83	842	82.9	201.79
Nữ	873	20.41	727	83.3	212.02
Dtts	8	0.00	8	100	100
Nữ dtts	6	- 14.29	6	100	100
Vùng khó khăn	39	- 7.14	38	97.4	245.45
Trung học cơ sở	1,124	806.45	990	88.1	98900.00
Hiệu trưởng	520	1168.29	451	86.7	45000.00
Nữ	306	1290.91	267	87.3	100
Dtts	6	100	5	83.3	100

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	1	100	0	0	0
Vùng khó khăn	25	100	24	96	100
Phó hiệu trưởng	604	627.71	539	89.2	100
Nữ	389	693.88	351	90.2	100
Dtts	6	100	6	100	100
Nữ dtts	1	100	1	100	100
Vùng khó khăn	25	733.33	24	96	100
Trung học phổ thông	345	914.71	286	82.9	100
Hiệu trưởng	121	908.33	97	80.2	100
Nữ	38	1166.67	31	81.6	100
Dtts	1	100	1	100	100
Vùng khó khăn	5	100	3	60	100
Phó hiệu trưởng	224	918.18	189	84.4	100
Nữ	104	1055.56	90	86.5	100
Dtts	2	100	1	50	100
Nữ dtts	1	100	1	100	100
Vùng khó khăn	6	500.00	4	66.7	100

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung cán bộ quản lý theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	0	39	1.44	875.00	1029	37.93	691.54	1645	60.63	845.40
Hiệu trưởng	0	0	0	13	1.14	100	420	36.75	2525.00	710	62.12	5361.54
Nữ	0	0	0	6	0.78	100	271	35.24	1706.67	492	63.98	4000.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	6	60	100	4	40	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	33.33	100	2	66.67	100
Vùng khó khăn	0	0	0	1	2.22	100	20	44.44	100	24	53.33	2300.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	26	1.66	550.00	609	38.79	434.21	935	59.55	480.75
Nữ	0	0	0	11	0.94	175.00	447	38.27	380.65	710	60.79	422.06
Dtts	0	0	0	1	6.67	100	5	33.33	100	9	60	100
Nữ dtts	0	0	0	1	12.5	100	1	12.5	100	6	75	100
Vùng khó khăn	0	0	0	5	7.58	100	24	36.36	380.00	37	56.06	516.67
Tiểu học	0	0	0	16	1.11	300.00	543	37.79	320.93	878	61.1	404.60
Hiệu trưởng	0	0	0	5	0.84	100	214	35.97	1326.67	376	63.19	2792.31
Nữ	0	0	0	3	0.64	100	167	35.46	1013.33	301	63.91	2408.33
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	50	100	2	50	100

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	33.33	100	2	66.67	100
Vùng khó khăn	0	0	0	1	5.56	100	5	27.78	100	12	66.67	1100.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	11	1.31	175.00	329	39.07	188.60	502	59.62	211.80
Nữ	0	0	0	7	0.96	75.00	290	39.89	211.83	430	59.15	216.18
Dtts	0	0	0	1	12.5	100	1	12.5	100	6	75	100
Nữ dtts	0	0	0	1	16.67	100	0	0	0	5	83.33	100
Vùng khó khăn	0	0	0	3	7.89	100	9	23.68	80.00	26	68.42	333.33
Trung học cơ sở	0	0	0	12	1.21	100	373	37.68	37200.00	605	61.11	100
Hiệu trưởng	0	0	0	5	1.11	100	170	37.69	16900.00	276	61.2	100
Nữ	0	0	0	2	0.75	100	95	35.58	100	170	63.67	100
Dtts	0	0		0	0		3	60		2	40	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		12	50		12	50	
Phó hiệu trưởng	0	0	0	7	1.3	100	203	37.66	100	329	61.04	100
Nữ	0	0	0	2	0.57	100	123	35.04	100	226	64.39	100
Dtts	0	0		0	0		4	66.67		2	33.33	

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0		0	0		1	100		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	2	8.33	100	12	50	100	10	41.67	100
Trung học phổ thông	0	0	0	11	3.85	100	113	39.51	100	162	56.64	100
Hiệu trưởng	0	0	0	3	3.09	100	36	37.11	100	58	59.79	100
Nữ	0	0	0	1	3.23	100	9	29.03	100	21	67.74	100
Dtts	0	0		0	0		1	100		0	0	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		3	100		0	0	
Phó hiệu trưởng	0	0	0	8	4.23	100	77	40.74	100	104	55.03	100
Nữ	0	0	0	2	2.22	100	34	37.78	100	54	60	100
Dtts	0	0		0	0		0	0		1	100	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		1	100	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	75	100	1	25	100

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của giáo viên phổ thông về chương trình bồi dưỡng thường xuyên****B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % giáo viên phổ thông trả lời phiếu khảo sát trực tuyến**

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	61,425	1,296	1176	1.91	3.38	1077	91.58
Nữ	45,521	1,050	947	2.08	3.38	869	91.76
Dtts	1,047	16	13	1.24	3.49	12	92.31
Nữ dtts	883	14	11	1.25	3.49	10	90.91
Vùng khó khăn	1,918	52	49	2.55	3.34	45	91.84
Tiểu học	28,832	657	640	2.22	3.36	587	91.72
Nữ	23,434	574	560	2.39	3.36	513	91.61
Dtts	427	4	3	0.7	3.47	2	66.67
Nữ dtts	369	4	3	0.81	3.47	2	66.67
Vùng khó khăn	850	29	28	3.29	3.26	24	85.71
Trung học cơ sở	23,341	427	407	1.74	3.40	376	92.38
Nữ	15,716	313	295	1.88	3.41	275	93.22
Dtts	413	7	7	1.69	3.56	7	100

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ dtts	339	5	5	1.47	3.59	5	100
Vùng khó khăn	837	16	16	1.91	3.38	16	100
Trung học phổ thông	9,252	212	129	1.39	3.38	114	88.37
Nữ	6,371	163	92	1.44	3.38	81	88.04
Dtts	207	5	3	1.45	3.35	3	100
Nữ dtts	175	5	3	1.71	3.35	3	100
Vùng khó khăn	231	7	5	2.16	3.60	5	100

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.41	1129	96	3.39	1108	94.22	3.39	1140	96.94	3.34	1123	95.49	3.35	1126	95.75
Nữ	3.41	917	96.83	3.40	898	94.83	3.39	925	97.68	3.34	909	95.99	3.34	910	96.09

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Dtts	3.46	13	100	3.49	12	92.31	3.54	13	100	3.54	13	100	3.49	13	100
Nữ dtts	3.47	11	100	3.48	10	90.91	3.55	11	100	3.55	11	100	3.48	11	100
Vùng khó khăn	3.33	49	100	3.34	46	93.88	3.40	49	100	3.34	49	100	3.29	47	95.92
Tiểu học	3.39	617	96.41	3.36	602	94.06	3.38	627	97.97	3.33	616	96.25	3.34	618	96.56
Nữ	3.39	542	96.79	3.37	528	94.29	3.38	550	98.21	3.32	539	96.25	3.34	541	96.61
Dtts	3.40	3	100	3.44	2	66.67	3.67	3	100	3.67	3	100	3.44	3	100
Nữ dtts	3.40	3	100	3.44	2	66.67	3.67	3	100	3.67	3	100	3.44	3	100
Vùng khó khăn	3.31	28	100	3.23	25	89.29	3.32	28	100	3.27	28	100	3.20	26	92.86
Trung học cơ sở	3.42	388	95.33	3.42	386	94.84	3.40	390	95.82	3.35	385	94.59	3.36	388	95.33
Nữ	3.43	285	96.61	3.44	284	96.27	3.42	287	97.29	3.36	283	95.93	3.37	284	96.27
Dtts	3.54	7	100	3.55	7	100	3.57	7	100	3.57	7	100	3.57	7	100
Nữ dtts	3.60	5	100	3.57	5	100	3.60	5	100	3.60	5	100	3.60	5	100

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3.29	16	100	3.43	16	100	3.47	16	100	3.44	16	100	3.35	16	100
Trung học phổ thông	3.43	124	96.12	3.42	120	93.02	3.39	123	95.35	3.33	122	94.57	3.30	120	93.02
Nữ	3.42	90	97.83	3.43	86	93.48	3.37	88	95.65	3.34	87	94.57	3.28	85	92.39
Dtts	3.33	3	100	3.39	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100
Nữ dtts	3.33	3	100	3.39	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100	3.33	3	100
Vùng khó khăn	3.64	5	100	3.70	5	100	3.60	5	100	3.40	5	100	3.53	5	100

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	3,177	235	230	7.24	3.45	210	91.3
Nữ	2,250	163	160	7.11	3.50	147	91.88
Dtts	28	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	13	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	121	8	8	6.61	3.26	7	87.5
Tiểu học	1,711	124	122	7.13	3.51	113	92.62
Nữ	1,415	105	103	7.28	3.52	96	93.2
Dtts	13	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	10	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	60	4	4	6.67	3.53	4	100
Trung học cơ sở	1,121	96	94	8.39	3.38	83	88.3
Nữ	693	55	54	7.79	3.46	48	88.89
Dtts	12	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	2	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	50	3	3	6	2.67	2	66.67
Trung học phổ thông	345	15	14	4.06	3.55	14	100

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ	142	3	3	2.11	3.45	3	100
Dtts	3	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	1	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	11	1	1	9.09	4.00	1	100

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.48	218	94.78	3.46	212	92.17	3.46	219	95.22	3.45	219	95.22	3.41	218	94.78
Nữ	3.53	155	96.88	3.49	149	93.13	3.51	155	96.88	3.51	155	96.88	3.46	153	95.63
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.25	7	87.5	3.33	7	87.5	3.13	7	87.5	3.25	7	87.5	3.25	7	87.5

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tiểu học	3.54	116	95.08	3.50	114	93.44	3.53	117	95.9	3.52	117	95.9	3.48	117	95.9
Nữ	3.56	99	96.12	3.49	96	93.2	3.54	99	96.12	3.53	99	96.12	3.48	99	96.12
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.50	4	100	3.58	4	100	3.50	4	100	3.50	4	100	3.50	4	100
Trung học cơ sở	3.39	88	93.62	3.41	84	89.36	3.37	88	93.62	3.36	88	93.62	3.32	87	92.55
Nữ	3.47	53	98.15	3.49	50	92.59	3.47	53	98.15	3.47	53	98.15	3.41	51	94.44
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	2.67	2	66.67	2.78	2	66.67	2.33	2	66.67	2.67	2	66.67	2.67	2	66.67
Trung học phổ thông	3.56	14	100	3.58	14	100	3.51	14	100	3.54	14	100	3.50	14	100

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	3.50	3	100	3.46	3	100	3.25	3	100	3.50	3	100	3.42	3	100
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100

**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ
CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG
CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	46,605	2093	4.49	1,796	85.81	45	2.15	35	1.67	44	2.1
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	46,605	2326	4.99	1,999	85.94	43	1.85	34	1.46	57	2.45
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	46,605	2077	4.46	1,761	84.79	47	2.26	35	1.69	46	2.21
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	46,605	10418	22.35	9,022	86.6	200	1.92	170	1.63	401	3.85
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	46,605	4340	9.31	3,705	85.37	93	2.14	82	1.89	156	3.59
Tiểu học											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà	22,613	1051	4.65	965	91.82	15	1.43	13	1.24	22	2.09

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
trường											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	22,613	1114	4.93	1,026	92.1	12	1.08	11	0.99	23	2.06
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	22,613	1036	4.58	947	91.41	14	1.35	10	0.97	20	1.93
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	22,613	5631	24.9	5,209	92.51	77	1.37	66	1.17	205	3.64
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	22,613	2244	9.92	2,042	91	35	1.56	32	1.43	69	3.07
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	16,667	633	3.8	530	83.73	18	2.84	15	2.37	18	2.84
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	16,667	746	4.48	628	84.18	19	2.55	15	2.01	26	3.49
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	16,667	636	3.82	521	81.92	21	3.3	16	2.52	18	2.83
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc	16,667	3469	20.81	2,864	82.56	82	2.36	69	1.99	150	4.32

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
tiếng dân tộc											
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	16,667	1547	9.28	1,284	83	41	2.65	35	2.26	72	4.65
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	7,325	409	5.58	301	73.59	12	2.93	7	1.71	4	0.98
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	7,325	466	6.36	345	74.03	12	2.58	8	1.72	8	1.72
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	7,325	405	5.53	293	72.35	12	2.96	9	2.22	8	1.98
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	7,325	1318	17.99	949	72	41	3.11	35	2.66	46	3.49
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,325	549	7.49	379	69.03	17	3.1	15	2.73	15	2.73

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	2,713	63	2.32	37	58.73	0	0	0	0	5	7.94
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	2,713	56	2.06	31	55.36	0	0	0	0	3	5.36
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	2,713	107	3.94	72	67.29	2	1.87	2	1.87	8	7.48
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	2,713	387	14.26	263	67.96	2	0.52	1	0.26	24	6.2
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	2,713	77	2.84	47	61.04	1	1.3	1	1.3	5	6.49
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	1,437	30	2.09	22	73.33	0	0	0	0	2	6.67
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	1,437	27	1.88	20	74.07	0	0	0	0	2	7.41
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	1,437	59	4.11	47	79.66	2	3.39	2	3.39	6	10.17
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	1,437	207	14.41	173	83.57	1	0.48	1	0.48	8	3.86
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	1,437	34	2.37	25	73.53	1	2.94	1	2.94	3	8.82
Trung học cơ sở											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	990	20	2.02	11	55	0	0	0	0	3	15
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	990	33	3.33	19	57.58	0	0	0	0	2	6.06
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	990	22	2.22	11	50	0	0	0	0	3	13.64
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	990	141	14.24	80	56.74	1	0.71	0	0	15	10.64
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	990	32	3.23	19	59.38	0	0	0	0	2	6.25
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	286	15	5.24	3	20	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	286	15	5.24	6	40	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	286	18	6.29	6	33.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	286	19	6.64	6	31.58	0	0	0	0	1	5.26
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	286	39	13.64	10	25.64	0	0	0	0	1	2.56

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	46,605	12778	27.42	11,393	89.16	225	1.76	193	1.51	486	3.8
Phát triển chuyên môn bản thân	46,605	10365	22.24	9,028	87.1	214	2.06	183	1.77	390	3.76
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	46,605	9933	21.31	8,629	86.87	200	2.01	165	1.66	404	4.07
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	46,605	7788	16.71	6,855	88.02	135	1.73	113	1.45	275	3.53
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	46,605	6847	14.69	5,925	86.53	123	1.8	100	1.46	279	4.07
Tiểu học											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	22,613	6789	30.02	6,321	93.11	86	1.27	79	1.16	232	3.42
Phát triển chuyên môn bản thân	22,613	5053	22.35	4,674	92.5	89	1.76	76	1.5	170	3.36

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	22,613	4599	20.34	4,259	92.61	64	1.39	54	1.17	138	3
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	22,613	4375	19.35	4,044	92.43	78	1.78	65	1.49	172	3.93
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	22,613	3466	15.33	3,212	92.67	58	1.67	47	1.36	132	3.81
Trung học cơ sở											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	16,667	4132	24.79	3,552	85.96	92	2.23	75	1.82	195	4.72
Phát triển chuyên môn bản thân	16,667	3759	22.55	3,152	83.85	84	2.23	73	1.94	169	4.5
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	16,667	3658	21.95	3,093	84.55	77	2.1	62	1.69	172	4.7
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	16,667	2336	14.02	1,949	83.43	56	2.4	45	1.93	113	4.84
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	16,667	2324	13.94	1,936	83.3	48	2.07	40	1.72	110	4.73
Trung học phổ thông											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	7,325	1900	25.94	1,492	78.53	45	2.37	38	2	60	3.16

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
học sinh											
Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,325	1857	25.35	1,520	81.85	47	2.53	39	2.1	59	3.18
Phát triển chuyên môn bản thân	7,325	1553	21.2	1,202	77.4	41	2.64	34	2.19	51	3.28
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,325	1296	17.69	1,022	78.86	25	1.93	23	1.77	42	3.24
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,325	1142	15.59	864	75.66	17	1.49	16	1.4	32	2.8
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	46,605	15513	33.29	8,770	56.53	270	1.74	230	1.48	556	3.58
Trong học kỳ 2	46,605	2925	6.28	3,435	117.44	61	2.09	55	1.88	111	3.79
Tiểu học											
Trong hè	22,613	7857	34.75	2,467	31.4	105	1.34	90	1.15	262	3.33
Trong học kỳ 2	22,613	1398	6.18	2,187	156.44	27	1.93	24	1.72	44	3.15
Trung học cơ sở											
Trong hè	16,667	5289	31.73	4,461	84.34	110	2.08	92	1.74	225	4.25

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong học kỳ 2	16,667	953	5.72	802	84.16	20	2.1	19	1.99	52	5.46
Trung học phổ thông											
Trong hè	7,325	2367	32.31	1,842	77.82	55	2.32	48	2.03	69	2.92
Trong học kỳ 2	7,325	574	7.84	446	77.7	14	2.44	12	2.09	15	2.61
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	46,605	16703	35.84	12,931	77.42	309	1.85	265	1.59	645	3.86
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	46,605	11343	24.34	10,325	91.03	207	1.82	173	1.53	448	3.95
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	46,605	10862	23.31	9,567	88.08	193	1.78	165	1.52	414	3.81
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	46,605	5706	12.24	4,532	79.43	124	2.17	110	1.93	265	4.64
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	46,605	4531	9.72	4,274	94.33	83	1.83	71	1.57	184	4.06
Khác (ghi cụ thể)	46,605	784	1.68	444	56.63	14	1.79	13	1.66	26	3.32
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	22,613	7984	35.31	5,804	72.7	124	1.55	107	1.34	282	3.53

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	22,613	5277	23.34	4,994	94.64	69	1.31	60	1.14	190	3.6
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	22,613	4985	22.04	5,187	104.05	81	1.62	68	1.36	187	3.75
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	22,613	2213	9.79	1,647	74.42	45	2.03	37	1.67	114	5.15
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	22,613	2085	9.22	2,278	109.26	30	1.44	26	1.25	86	4.12
Khác (ghi cụ thể)	22,613	500	2.21	191	38.2	9	1.8	8	1.6	17	3.4
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	16,667	5985	35.91	4,997	83.49	117	1.95	97	1.62	269	4.49
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	16,667	4264	25.58	3,515	82.43	81	1.9	64	1.5	187	4.39
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	16,667	3606	21.64	3,005	83.33	80	2.22	68	1.89	158	4.38
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	16,667	2279	13.67	1,926	84.51	48	2.11	44	1.93	102	4.48
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	16,667	1554	9.32	1,287	82.82	33	2.12	25	1.61	68	4.38
Khác (ghi cụ thể)	16,667	223	1.34	199	89.24	2	0.9	2	0.9	5	2.24

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	7,325	2734	37.32	2,130	77.91	68	2.49	61	2.23	94	3.44
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	7,325	2094	28.59	1,623	77.51	45	2.15	41	1.96	74	3.53
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	7,325	1979	27.02	1,568	79.23	44	2.22	37	1.87	66	3.34
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	7,325	1214	16.57	959	79	31	2.55	29	2.39	49	4.04
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	7,325	892	12.18	709	79.48	20	2.24	20	2.24	30	3.36
Khác (ghi cụ thể)	7,325	61	0.83	54	88.52	3	4.92	3	4.92	4	6.56

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng ngoại ngữ	2,713	817	30.11	652	79.8	3	0.37	2	0.24	34	4.16
Ứng dụng công nghệ thông tin	2,713	542	19.98	443	81.73	1	0.18	1	0.18	21	3.87
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	2,713	530	19.54	386	72.83	3	0.57	0	0	20	3.77
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	2,713	431	15.89	290	67.29	5	1.16	2	0.46	18	4.18
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	2,713	406	14.96	303	74.63	4	0.99	1	0.25	15	3.69
Tiểu học											
Sử dụng ngoại ngữ	1,437	515	35.84	455	88.35	2	0.39	2	0.39	18	3.5
Ứng dụng công nghệ thông tin	1,437	344	23.94	306	88.95	0	0	0	0	14	4.07
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1,437	272	18.93	231	84.93	1	0.37	0	0	9	3.31
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	1,437	233	16.21	180	77.25	3	1.29	2	0.86	11	4.72
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	1,437	200	13.92	175	87.5	1	0.5	1	0.5	6	3
Trung học cơ sở											
Sử dụng ngoại ngữ	990	244	24.65	168	68.85	1	0.41	0	0	15	6.15

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hướng dẫn thực hiện CT GDPT 2018	990	182	18.38	119	65.38	1	0.55	0	0	8	4.4
Ứng dụng công nghệ thông tin	990	166	16.77	121	72.89	1	0.6	1	0.6	6	3.61
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	990	163	16.46	108	66.26	2	1.23	0	0	8	4.91
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	990	140	14.14	87	62.14	1	0.71	0	0	5	3.57
Trung học phổ thông											
Hướng dẫn thực hiện CT GDPT 2018	286	76	26.57	36	47.37	1	1.32	0	0	3	3.95
Quản trị tài chính nhà trường	286	59	20.63	21	35.59	1	1.69	0	0	2	3.39
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	286	58	20.28	23	39.66	1	1.72	0	0	2	3.45
Sử dụng ngoại ngữ	286	58	20.28	29	50	0	0	0	0	1	1.72
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	286	48	16.78	23	47.92	1	2.08	0	0	1	2.08
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	2,713	1094	40.32	675	61.7	6	0.55	2	0.18	32	2.93
Trong học kỳ 2	2,713	202	7.45	266	131.68	1	0.5	0	0	15	7.43

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiểu học											
Trong hè	1,437	624	43.42	527	84.46	5	0.8	2	0.32	21	3.37
Trong học kỳ 2	1,437	107	7.45	89	83.18	0	0	0	0	4	3.74
Trung học cơ sở											
Trong hè	990	363	36.67	235	64.74	2	0.55	0	0	14	3.86
Trong học kỳ 2	990	68	6.87	44	64.71	1	1.47	0	0	4	5.88
Trung học phổ thông											
Trong hè	286	107	37.41	44	41.12	1	0.93	0	0	3	2.8
Trong học kỳ 2	286	27	9.44	16	59.26	0	0	0	0	1	3.7
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	2,713	1046	38.56	778	74.38	12	1.15	5	0.48	41	3.92
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,713	687	25.32	494	71.91	11	1.6	5	0.73	35	5.09
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,713	657	24.22	504	76.71	8	1.22	4	0.61	26	3.96
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt	2,713	364	13.42	276	75.82	5	1.37	2	0.55	17	4.67

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
động bồi dưỡng											
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,713	245	9.03	183	74.69	2	0.82	1	0.41	12	4.9
Khác (ghi cụ thể)	2,713	73	2.69	64	87.67	0	0	0	0	1	1.37
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	1,437	584	40.64	491	84.08	6	1.03	3	0.51	21	3.6
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,437	404	28.11	350	86.63	5	1.24	3	0.74	16	3.96
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,437	367	25.54	310	84.47	5	1.36	3	0.82	20	5.45
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,437	218	15.17	187	85.78	2	0.92	2	0.92	9	4.13
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,437	150	10.44	123	82	1	0.67	1	0.67	7	4.67
Khác (ghi cụ thể)	1,437	49	3.41	46	93.88	0	0	0	0	1	2.04
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	990	355	35.86	240	67.61	4	1.13	1	0.28	17	4.79
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	990	240	24.24	152	63.33	4	1.67	1	0.42	13	5.42

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	990	182	18.38	121	66.48	1	0.55	0	0	7	3.85
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	990	110	11.11	71	64.55	3	2.73	0	0	7	6.36
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	990	69	6.97	47	68.12	1	1.45	0	0	5	7.25
Khác (ghi cụ thể)	990	23	2.32	17	73.91	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	286	107	37.41	47	43.93	2	1.87	1	0.93	3	2.8
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	286	80	27.97	32	40	2	2.5	1	1.25	2	2.5
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	286	71	24.83	33	46.48	2	2.82	1	1.41	3	4.23
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	286	36	12.59	18	50	0	0	0	0	1	2.78
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	286	26	9.09	13	50	0	0	0	0	0	0
Khác (ghi cụ thể)	286	1	0.35	1	100	0	0	0	0	0	0